

FACTORES AFECTIVOS ASOCIADOS A LA APARICIÓN DE CONDUCTAS DELICTIVAS EN ADOLESCENTES: UN ESTADO DEL ARTE

AFFECTIVE FACTORS ASSOCIATED WITH THE OCCURRENCE OF DELINQUENT BEHAVIOR IN ADOLESCENTS: A STATE OF THE ART

Adriana Marcela Quintero Parias^{1,2}, Viany Luz Olivera Vergara^{1,2}

Afiliación:

¹ Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

² Semillero de investigación Mónica Rosselli

Conflicto de Interés:

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

Recibido: Noviembre 2023

Aceptado: Diciembre 2023

Artículo arbitrado por pares

Para citar este artículo:

Quintero Parias AM, Olivera Vergara VL. Factores afectivos asociados a la aparición de conductas delictivas en adolescentes: Un estado del arte. RCCS [Internet]. 31 de diciembre de 2023;2(4):289-300. Disponible en: <https://csalud.unat.edu.pe/index.php/RDE/article/view/44>



RESUMEN

El presente estado del arte “Factores Afectivos Asociados a la Aparición de Conductas Delictivas en Adolescentes” suscita explorar y esclarecer los factores afectivos relacionados al inicio de conductas delictivas en adolescentes. Se realizó una investigación de enfoque cualitativo, de tipo estado del arte; en la que se evaluaron las características que son de relevancia y ahondó en el análisis de estas por medio de la recolección de datos en investigaciones recientes. El alcance que visionó este estudio fue la comprensión de un fenómeno social denominado complejo. Finalmente, se logra concluir que la ausencia de la afectividad en el hogar, la disfuncionalidad familiar y la escasa ilación padres – hijos determina la aparición de conductas al margen de la ley en los adolescentes en un 25%, mientras que el 13% está determinado por la percepción de abandono o rechazo que sientes los hijos a manos de sus progenitores.

Palabras clave: Factores afectivos, Asociación, Conductas delictivas, Adolescentes.

ABSTRACT

The present state of the art "Affective Factors Associated to the Appearance of Delinquent Behavior in Adolescents" aims to explore and clarify the affective factors related to the onset of delinquent behavior in adolescents. A state of the art qualitative approach research was conducted; in which relevant characteristics were evaluated and analyzed in depth by means of data collection in recent research. The scope envisioned by this study was the understanding of a social phenomenon called complex. Finally, it was concluded that the absence of affection in the home, family dysfunctionality and the scarce parent-child relationship determine the appearance of illegal behavior in 25% of adolescents, while 13% is determined by the perception of abandonment or rejection felt by the children at the hands of their parents.



Keywords: Affective factors, Association, Delinquent behaviors, Adolescents.

INTRODUCCIÓN

Se parte de la revisión de documentos bibliográficos que tienen en cuenta la claridad teórica y experimental de si la privación de la emotividad se vincula con la iniciación de conductas delictivas en el período de la adolescencia. Teniendo en cuenta que la Organización Mundial de la Salud (O.M.S) define a este período como la etapa de preparación a la vida adulta, generando cambios para quien las vive, existiendo; además, riesgo en la disposición del contexto social que pueden ser determinantes, y de gran influencia en las conductas. Con respecto a las conductas de riesgo que se presentan durante la adolescencia estas pueden incidir en el comportamiento delictivo, esto se pueden encontrar en los factores individuales, sociales y ambientales que van a aumentar la probabilidad de estos desórdenes. En concordancia con lo anterior, las conductas delictivas se entienden como “la designación legal, que se basa en el contacto con las leyes de la justicia de un país donde sea que habiten los niños y los adolescentes” (Kazdin y Buena-Cazal, 1996, p. 31) citado por Sanabria y Uribe (2009); lo que quiere decir, que un delincuente juvenil es una persona que no posee la mayoría de edad penal y comete un hecho que está castigado por las leyes (Cura, Gamacchio y Lazi, 2013).

Consideremos estudiar la importancia de la afectividad transmitida durante el periodo de cambio de la niñez a la adolescencia, dado que, puede ser de gran utilidad para la comprensión de las conductas delictivas desarrolladas en diversos contextos. Conviene subrayar el factor de la afectividad y su trascendencia, debido a que por medio de esta se dan las relaciones interpersonales; además, se considera un elemento importante en la adquisición de conocimientos según refieren

los autores Delors (1996), Faure (1997) y Morin (2000) citados por Jiménez, Fernández, Liranzo y Pacheco (2016), fundamentos por los que se suscita estudiar la representación de la afectividad en la aparición de la conducta delictiva en adolescentes.

Para lograr la consolidación estructural de la investigación abordada, se tendrán en cuenta como foco central, el estudio, análisis y la descripción de artículos científicos que aborden en su estudio factores afectivos, aparición de conductas delictivas y adolescentes como variables principales.

Dicho lo anterior se reafirma la importancia de desarrollar competencias emocionales y sociales durante esta etapa; puesto que, en la primera, se alcanza la autorregulación emocional, manejo de emociones y en la segunda, se logra la capacidad de relacionarse, siendo esta última, la encargada de ayudar a la creación y establecimiento de vínculos y relaciones interpersonales, aportando al bienestar y desarrollo psicosocial del adolescente. Por lo que, dentro de los principales factores asociados al inicio y evolución de conductas delictivas (Gaete, 2015), resaltan la importancia del factor afectivo, destacando aspectos puntuales de este como la falta de apego de sus progenitores y el escaso apoyo que se recibe en la transición de su infancia a la adolescencia (Sobral, Romero, Luengo, y Marzoa, 2000).

En relación con todo lo anteriormente descrito, se determina conocer la incidencia del factor afectivo como condicionante a la aparición de las conductas delictivas en adolescentes, y así comprender la función de la afectividad dentro de estas conductas disruptivas. En respuesta al cuestionamiento problema, Colombia, en función a las conductas delictivas, Guerra

(2019), establece que, entre los meses de enero y agosto, la Dirección de Protección y Servicios Especiales de la Policía Nacional, ha detenido a 9.569 jóvenes, de los cuales 7.114 se hallaban en edades entre los 16 a 17 años, mientras que el restante, se ubican en edades de 14 a 15 años. Lo cual indica que al crear planes de promoción, prevención e intervención se sugiere un abordaje en la etapa preadolescente, comprendida por edades de 8 a 12, con el fin de, atenuar comportamientos disruptivos. Simultáneamente, el Instituto Colombiano de bienestar Familiar I.C.B.F reporta en el 2017 la atención de 1.593 casos de menores infractores entre los años de 2009 a 2018, indicando prevalencia del sexo masculino en la comisión de delitos, reafirmando, además; edades entre 14 a 17 años.

Desde la psicología se dice que el comportamiento delincuencia va ligado con algunos procesos psicológicos, tales como el pensamiento y las emociones, que implican el aprendizaje como núcleo central de esta problemática (Caravalló., et, al 2017). Por tanto, son las relaciones interpersonales el vínculo con la sociedad, la cultura, y su pertenencia o relación intergrupala que determinan, en gran medida, el comportamiento de los individuos (López, 2006).

En ese sentido, la importancia de la familia en el desarrollo de la afectividad, que involucra acompañamiento cercano, apoyo y vínculos sanos entre padres – hijos, de forma que va dando luces a lo que podría estar relacionado a la aparición de éste actuar, proyectando a un esclarecimiento de lo que sucede con los jóvenes, descubriendo en los estudios registrados si estos elementos estarían asociados a las conductas delictivas.

El presente artículo pretende: Describir los factores afectivos asociados a la aparición de conductas delictivas en adolescentes a través de una revisión del estado del arte. Por medio

de la identificación de los factores afectivos asociados a la aparición de conductas delictivas en adolescentes a través de una revisión estado del arte y el análisis de los factores afectivos más incidentes en la aparición de conductas delictivas en adolescentes.

MATERIAL Y MÉTODOS

Es una investigación de enfoque cualitativo, de tipo estado del arte, con el objeto de describir los factores afectivos asociados a la aparición de conductas delictivas en adolescentes; evaluando las características que son de relevancia y ahondando en el análisis de estas por medio de la recolección de datos en investigaciones recientes que permitan una gran amplitud en los conocimientos e interpretaciones que prosperan el desarrollo y fin de la investigación. El alcance que visiona este estudio es la comprensión de un fenómeno social denominado complejo y más allá de medir las variables que se hayan involucradas, pretende entenderlas (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

En cuanto al plan de estrategia concebida en esta investigación el diseño que más se acoge a la propuesta es el diseño de investigación no experimental de tipo transversal, según lo expuesto por Hernández, Fernández y Baptista, (2014) es una investigación no experimental porque se efectuarán estudios sin la manipulación deliberada de variables y es de tipo transversal porque se recolectarán datos por medio de revisiones bibliográficas en un solo momento de nuestra investigación, teniendo como propósito el describir y analizar la interrelación de los datos en su momento dado.

Como estrategia de búsqueda en primera instancia se llevará a cabo la exploración en recursos electrónicos con los que cuenta la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR; escogiendo las bases de datos Psicodoc, Proquest, Dialnet y Scielo; tomando como criterio de búsqueda artículos científicos y tesis de grado publicados por diversos gremios profesionales en el contexto nacional e internacional de habla hispana, sobre factores afectivos asociados a la aparición de

conductas delictivas en adolescentes.

Estas búsquedas se realizarán en español, teniendo en cuenta los siguientes términos: conductas delictivas en adolescentes, factores afectivos y adolescentes, afectividad y conducta delictiva, afectividad en delincuentes, afectividad + delincuentes, afectividad y delincuencia, conducta delictiva y emociones, conducta delictiva + afecto y conducta delictiva + emociones, con límites de fechas comprendidas entre 2015 – 2020.

Se tienen en cuenta como criterios de inclusión: artículos en lengua hispana y artículos científicos y tesis de grados que referencien como estudio factores afectivos y conductas delictivas en adolescentes. Como criterios de exclusión se determinan: artículos cuyas fechas sean antes del año 2015, investigaciones que contemplan variables distintas a las sujetas dentro de la investigación, y artículos de revisión, metaanálisis, reseñas y notas técnicas. Como procedimiento, se procedió a la creación de una base de datos en el programa de Excel Office 2019, donde se ordenó y clasificaron los artículos e investigaciones encontradas según las variables definidas. Para la extracción de los datos se localizaron investigaciones en las que se consideraron relevantes las variables de investigación en el desarrollo de esta propuesta; o por el contrario artículos que respondan de forma total o parcial al presente estudio de estado del arte.

Del mismo modo, se analizaron los antecedentes que cumplieron con los parámetros de criterio de selección planteados en la siguiente investigación para partir con la debida selección. Se analizaron los resúmenes, marcos conceptuales y los artículos completos con el propósito de determinar si la información contenida en ellos correspondía de forma oportuna con los objetivos planteados en la presente investigación.

RESULTADOS

Los datos seleccionados están representados inicialmente en una tabla de sistematización de búsqueda de artículos (Tabla 1), donde se especificaron los datos más significativos

divididos en variables, las cuales corresponden a las establecidas dentro de la metodología de la seguida investigación que busca explorar si el factor afectivo está asociado a la aparición de la conducta delictiva en adolescentes. Las bases de datos donde mayormente se evidenciaron estas investigaciones fueron Psycodoc, seguido de Dialnet, Scielo y Proquest.

1. Descripción de Variables Socio – Demográficas.

Se determinó que el rango promedio de edad de las investigaciones osciló en los 15 años; además que, la edad que inicialmente se tuvo en cuenta para las muestras dentro de los estudios seleccionados y descritos fue 14 años, respondiendo a la variable de conductas delictivas en una representación del 60% de los artículos.

2. Distribución de los Artículos por Sexo.

Respecto a la variable sexo, se evidenció que la gran mayoría, de los artículos analizados, tienen como muestra de estudio mujeres y hombres por igual; de manera que una minoría de estudios (20%) incorpora el género femenino como foco de exploración de estas conductas. Lo que quiere decir que en las investigaciones no hay prevalencia por el sexo masculino como único referente para estudio de las conductas delictivas.

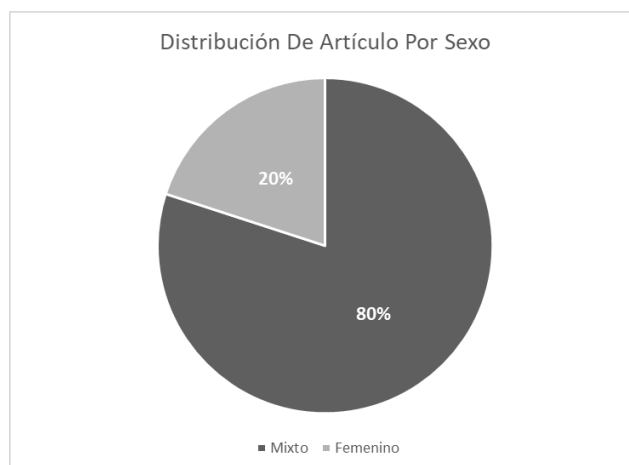


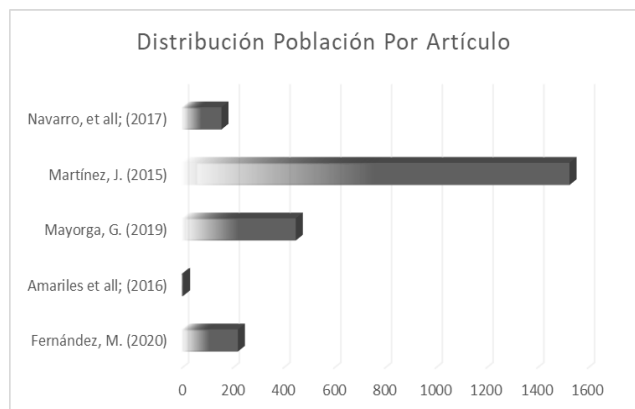
Tabla 01: Sistematización de la Búsqueda de Artículos Científicos.

N°	Autor	Año	Nombre de investigación	Objetivo	Sexo - N	Rango de edades del estudio	Factores asociados	Refiere carencia afectiva	Factores afectivos	Tipo de delito	Papel protector	Convivencia familiar	Base de datos
1	Martha Patricia Fernández Daza	2020	Reporte de padres, profesores y cuidadores sobre problemas de comportamiento externalizado de niños y adolescentes en acogimiento residencial versus niños que viven con sus familias.	Identificar y comparar problemas de comportamientos externalizado de niños y adolescentes en acogimientos residenciales y con sus familias.	Masculino y femenino - 222	11 a 16 años	Afectivo y social	No refiere	Vínculos deteriorados	Consumo de sustancias	Familia, cuidadores y profesores	Familia y acogimiento residencial	Scielo
2	Wilson Amariles, Gloria Montoya, Stevens Restrepo y Magda Díaz	2016	Caracterización psicosocial de mujeres adolescentes recluidas por conductas delictivas en la ciudad de Medellín.	Describir las características psicosociales de un grupo de seis mujeres adolescentes, infractoras de ley, internadas en un centro de reclusión de la ciudad de Medellín.	Femenino - 6	14 a 17 años	Afectivo y Social	Refiere	Vínculos deteriorados – exposición temprana a acciones criminales	Hurto y consumo de sustancias		SRPA	Psicodoc
3	Erika Giovanna Mayorga Sierra	2019	Estudio de la conducta antisocial y/o delictiva en una muestra colombiana de adolescentes de	Conocer las características de adolescentes colombianos a fin de perfilar déficits relacionados con el	Masculino y femenino - 450	14 a 19 años	Afectivo y social	Refiere	Disfuncionalidad familiar – percepción de abandono y rechazo por	Hurto y lesiones personales		Familia, SRPA y PARD	Dialnet

		protección y responsabilidad penal.	comportamiento delictivo.				parte de padres					
4	José Martínez Peralta	2015	Funcionamiento familiar y apoyo social en el consumo de drogas y las conductas delictivas de los adolescentes.	Analizar el sistema de funcionamiento familiar y la percepción de apoyo en jóvenes adolescentes como variables relacionales con el consumo de drogas y las conductas delictivas en jóvenes.	Masculino y femenino - 1529	10 a 21 años	Afectivo y social	Refiere	Disfuncionalidad familiar - escasa ilación padres e hijos.	Padres	Familia	Dialnet
5	José Navarro y Enrique Pastor	2017	Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social. Un estudio de reincidencia.	Evaluar el riesgo de reincidencia, analizando el impacto de los factores dinámicos en adolescentes en conflicto con la ley (ACL).	No especifica - 157	14 a 18 años	Afectivo y social	No refiere	Escasa ilación entre padres e hijos. Hurto y lesiones personales		SRPA	Proquest

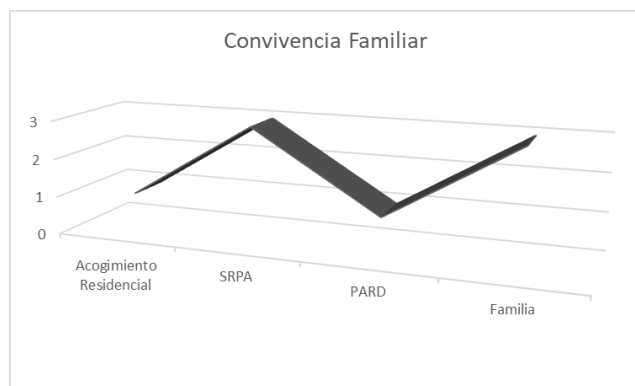
3. Distribución de Población Por Artículos.

Hay una discrepancia significativa entre el número poblacional (N), es así como podemos encontrar artículos con N de 6, hasta N de 1.529; en lo cual se identificó que cuando se realizaron los estudios no se habló de una población unificada.



4. Convivencia Familiar.

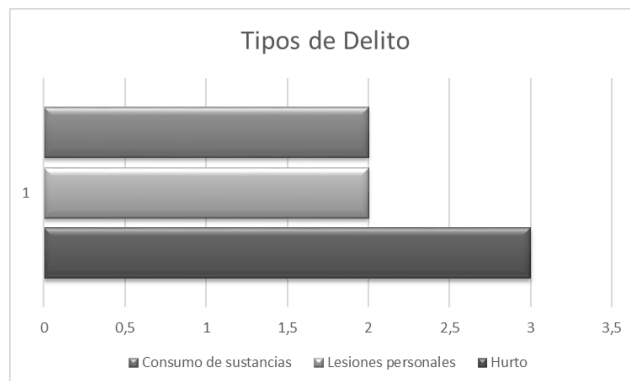
Los datos especifican que la convivencia familiar de adolescentes con comportamientos delictivos se desarrolla en contextos que varían según su necesidad o gravedad de actos cometidos. Por tanto, los resultados señalan que un 38% convive con sus familias, el 12% se encuentran en acogimientos residenciales, un 38% bajo el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y el último 12% en un Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos.



5. Tipos de Delito.

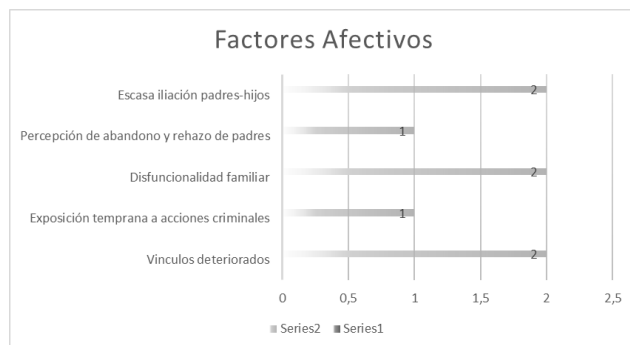
Los datos de nuestro estudio indican que el

delito más cometido en adolescentes es hurto con un 43% de la muestra, seguido por lesiones personales y consumo de sustancias ambos en la misma proporción (29%).



6. Influencia Afectiva – Papel Protector.

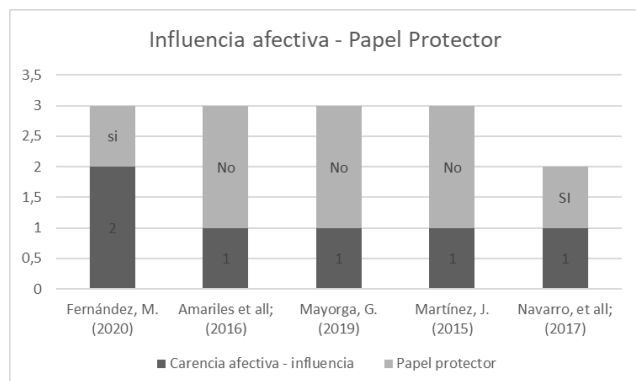
La gran mayoría de las investigaciones afirman que en efecto la carencia afectiva si juega un papel en la asociación e influencia en las conductas delictivas de adolescentes (100%). Sin embargo, la sola presencia de esta carencia no juega un papel protector en su aparición, dado que hay otras variables como el factor social, que pueden jugar este rol (100%).



7. Factores Afectivos.

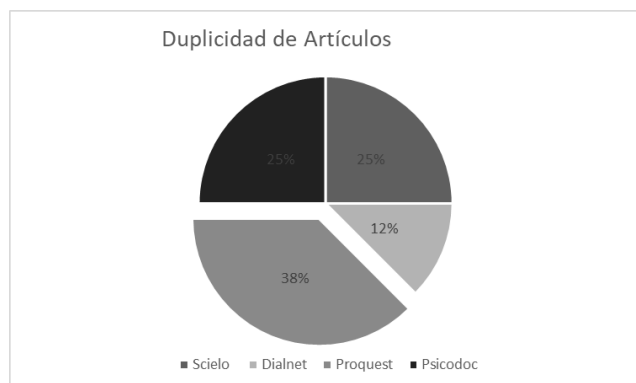
Existe una predominancia de la carencia afectiva hallando que los vínculos deteriorados en el hogar se asocian en un 25% a la aparición de las conductas delictivas en adolescentes al igual que la carencia de filiación entre los padres e hijos (25 %) y disfuncionalidad familiar (25 %). Considerando asimismo que esta se da en un 12% a causa

de la percepción de abandono y rechazo que tienen los jóvenes a mano de sus padres y una exposición temprana a acciones criminales (12 %).



8. Duplicidad de Artículos.

La base de datos en donde se halló más información respecto a las variables estudiadas fue Proquest con un 38% de investigaciones científicas.



DISCUSION

El objetivo de la presente investigación de tipo estado del arte fue establecer si los factores afectivos se asocian a la aparición de conductas delictivas en adolescentes.

Como resultado de la exploración documental de artículos previamente seleccionados y analizados se obtuvo que las variables estudiadas presentan una relación significativa entre ellas. Encontrando así, por ejemplo; que la aparición de comportamientos delictivos se debe a la convergencia del factor afectivo y social; siendo prudente anotar que lo social

como un factor adherido a la parte afectiva posee el mismo valor porcentual dentro de este fenómeno (Fernández (2020); Amariles, Montoya, Restrepo y Díaz (2016); Mayorga (2019); Martínez (2015); Navarro y Pastor (2017)).

Lo dicho supone, que la afectividad entendida desde la dinámica familiar como red de apoyo ausente significará en gran medida un riesgo en el inicio de conductas delictivas para el adolescente; en palabras de Amariles, et., al, (2016) cuando los jóvenes no cuentan con un acompañamiento en sus necesidades afectivas y motivacionales dentro de su red familiar, estos tratarán de hallar figuras y referentes en otros contextos. Lo que nos lleva a plantear que la afectividad como factor, en este caso la carencia afectiva, el abandono por parte de padres y cuidadores, el desapego, la falta de ilación padres e hijos es lo que desencadena la aparición, desarrollo y evolución de comportamientos disruptivos en los jóvenes. En concordancia con lo anterior, Garaigordobil y Maganto (2016); Amariles, Montoya, Restrepo y Díaz (2016), reiteran que los adolescentes con comportamientos agresivos viven en hogares desestructurados, en donde priman los conflictos entre los miembros, existen antecedentes de delincuencia, abandono, abuso y maltrato. Teniendo en cuenta que los contextos sociales característicos de hostilidad, criminalidad y violencia se han convertido en factores predisponentes de conductas de riesgo; resaltando que el crecimiento de estos perfiles se nutre en entornos marginados, pobres y con tendencias al rechazo (Navarro y Pastor, 2017). Es por ello que reflejo de la búsqueda encontramos que los adolescentes con conductas delictivas tienen como estímulos, familias desestructuradas, carencia de relación con sus padres y nexos con la criminalidad desde edades tempranas.

Dejando entrever que el ambiente propio de relaciones soportables y vínculos de apego seguros en la familia atenúa la probabilidad de

conductas impulsivas futuras, dado que un escenario familiar agradable, donde se dé la comunicación asertiva, la expresión de afecto y apoyo general entre los progenitores e hijos contribuye a que el adolescente desarrolle un bienestar psicosocial positivo Martínez (2015). En continuidad se hace posible afirmar que el papel protector aportado por fuentes de apoyo directo o secundario sustentará en la medida los pensamientos, sentimientos y conductas del adolescente; confirmando desde nuestros resultados que la protección facilitada por padres representará un factor de amparo ante el origen de conductas ilícitas para el joven; en referencia a esta conclusión Martínez (2015) sostiene que cuando no se cuenta con un respaldo dentro de la red de apoyo del adolescente, le afectará de forma negativa su desarrollo intra e interpersonal. refiriendo la importancia de los modelos vinculares tempranos de padres y cuidadores como papel protector sobre la conducta de los jóvenes, Fernández (2020); lo cual está directamente ligado a nuestros resultados alcanzados, donde existe una influencia en la aparición de estas conductas a causa de la predominancia en la carencia de padres e hijos.

Conforme a lo anterior, cuando se establecen pautas adecuadas dentro del núcleo familiar, es decir, educando desde la disciplina y basando la crianza en afectividad, se demuestra que las habilidades y el desarrollo individual de cada adolescente mejora frente a los estímulos externos que pueden incitar a la conducta delictiva, tal como el consumo de sustancias, considerando esto como un factor de protección ante la presencia de factores de riesgo (Fernández, 2020); (Martínez. 2015) y (Mayorga, 2019). En este sentido se comprende, que la disfunción familiar se relaciona con el desarrollo y conducta del adolescente.

Paralelo a esto, el caso de jóvenes que viven en centros transitorios de reeducación o bajo el Sistema de Responsabilidad Penal, a consecuencia de conductas delictivas ya

cometidas que ameritan de una sanción por parte de la ley, en sus antecedentes familiares y narraciones personales se advierte de ausencia en la conexión con padres y dificultad para adaptarse al contexto y normas establecidas en el entorno familiar. Razones por las cuales se desencadena esta conducta; es así como los adolescentes que viven en acogimientos residenciales presentan puntuaciones más altas en conductas disruptivas en contraste a los jóvenes delincuentes que residen bajo hogares sustitutos o con su familia extensa (Fernández, Del Valle, Fuentes, Bernedo y Bravo, 2011)

Estos datos continúan siendo soportados por Fernández (2020) y sus resultados, los cuales sustentan una puntuación alta en aversión a las normas en la muestra que vive en hogares de acogimiento a adolescentes, contrario a quienes viven con sus familias cuyo producto más alto fue el de conductas violentas. Los hallazgos guardan cierta relación con los obtenidos en esta revisión, en donde se detalla que los comportamientos delictivos tienen una tendencia más alta en su presentación desarrollándose en un 38% en contextos familiares y cuando se hallan bajo el Sistema de Responsabilidad Penal. De ahí que, no solo juega un rol representativo único el factor afectivo; sino que, subyace en esta aparición el factor social como soporte en la iniciación de las comisiones de delitos.

Bowlby (1973) declara que para dar efectividad al desarrollo emocional de los niños y adolescentes se requiere de un lazo estrecho y constante con su cuidador primario, señalando más adelante que el apego se refleja conductualmente cuando un individuo alcanza y conserva el respaldo de otro ser, el cual suele verlo como fuerte e inteligente. Por lo que, dada la ausencia de afecto, vínculos deteriorados y orientación en el hogar, en las mujeres se desencadena una consecuencia en el plano sentimental, puesto que terminan idealizando a la figura que cumple con el papel afectivo o que brinda protección, es decir, que

las adolescentes acaban aferrándose al sujeto que les ofrece cariño o apoyo, independientemente de si este es un referente socialmente adaptado (Amariles, Montoya, Restrepo y Díaz, 2016). Ahora bien, por su deseo de no fracturar la relación con su compañero acceden a todo tipo de actos, entre los cuales se hallan inmersos comportamientos delictivos.

Para Martínez (2015) es el sexo femenino entre los adolescentes quienes simbolizan un mayor porcentaje en la naturaleza de la conducta delictiva, sin embargo, en contraste con los hombres, son ellos quienes más cometen el acto delictivo. Esta misma postura es apoyada por Fernández (2020), especificando que el sexo masculino dentro de su estudio es quien más alto puntúa en cuanto a rupturas de normas, agresiones e impulsividad, considerándolo como el sexo que mayor incidencia tiene en cometer conductas ilícitas. Sin embargo, no concuerda con los resultados obtenidos dentro de esta revisión bibliográfica, dado que un 20% de los resultados toma como muestra población femenina y un 80% hace la convergencia de ambos sexos en donde igualmente prevalecen las mujeres como la población que más comete actos delincuenciales.

Finalmente, se demuestra que los comportamientos ilícitos son mayormente ejercidos por adolescentes que no tienen una funcionalidad familiar consolidada, siendo la carencia afectiva que en ellos se da que los induce a estas conductas; además se resalta la necesidad de contar con una direccionalidad constante de las figuras parentales, quienes puedan orientarlos hacia comportamientos no disruptivos. Entendiendo que para el adolescente el acompañamiento seguro de sus familiares representará un apoyo ante las necesidades propias de su edad.

CONCLUSIONES

Partiendo de los resultados obtenidos se logra

concluir que la ausencia de la afectividad en el hogar, la disfuncionalidad familiar y la escasa ilación padres – hijos determina la aparición de conductas al margen de la ley en los adolescentes en un 25%, mientras que el 12% está determinado por la percepción de abandono o rechazo que sienten los hijos a manos de sus progenitores. Respecto a la variable de convivencia familiar los datos especifican la variación de estos contextos según la necesidad o gravámenes de los actos cometidos por los adolescentes; señalando que quienes conviven con sus familias y bajo el Sistema de Responsabilidad Penal tienen una probabilidad del 38% de desarrollar conductas violentas e incurrir en actos delictivos, mientras que quienes viven en acogimientos residenciales con el fin de ser vigilados y reeducados y los que están cobijados por el PARD suelen incidir en un 12%. Lo que demuestra el protagonismo del factor afectivo y su convergencia con el factor social como factores predisponentes y desencadenantes en la aparición de conductas disruptivas.

Por otra parte, lo que concierne a las variables estudiadas se halla una relación significativa entre ambas, demostrando que a menor presencia de vinculaciones afectivas transmitidas en el hogar los jóvenes tendrán una percepción de rechazo y abandono mucho más marcado, lo que estaría contribuyendo a sus conductas mal adaptativas, intuyendo que, a mayores lazos e ilación entre los miembros del hogar, la probabilidad de aparición de conductas disruptivas será menores en esta población. Concluyendo que la aparición y misma evolución de la conducta delictiva se asocia a la ausencia de afectividad impartida en casa, a la coerción de su participación e insuficiente acompañamiento parental.

En esta misma línea, se recomienda tener en cuenta este estado del arte como base para futuras investigaciones de corte cuantitativo o mixto que deseen ahondar en la variable de factores afectivos; asimismo, de cómo se va

dando la afectividad en la transición de la infancia a la adolescencia, debido a que se evidencian escasas investigaciones que sustenten la correlación de estas variables y la funcionalidad dentro del ciclo de vida de los sujetos y su desarrollo. Se sugiere incluir factores sociales y familiares como variables a tener en cuenta dentro de investigaciones que puedan aportar información sobre las conductas delictivas en adolescentes. Por último, se resalta la importancia de brindarles acompañamiento integral a los adolescentes que están bajo la supervisión de centros transitorios, donde sus necesidades afectivas y psicológicas juegan un papel relevante en su oportuna reeducación dentro de estas entidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. Recuperado de https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Kazdin, A. E., & Buela-Casal, G. (1996). Conducta Antisocial: Evaluación, Tratamiento, y Prevención en la Infancia y Adolescencia.
3. Cura, Y., A, Gamacchio., A. L. Y Lanzi, A. (2013). Factores protectores y factores de riesgo en los jóvenes en conflicto con la ley penal: una aproximación desde los profesionales de la SENAF. Nuestra Joven Revista Jurídica, 1(1), 1-125.
4. Delors, J., Al Mufti, I., Amagi, I., Carneiro, R., Chung, F., Geremek, B., & Nazhao, Z. (1996). Informe a la Unesco de la comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI: La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana, Ediciones UNESCO, 91-103.
5. Morin, E. (2000). "Los siete saberes necesarios para la educación del futuro", por Edgar Morin. Encuesta de Colles, una herramienta para la caracterización de un grupo bajo el modelo de Blend Learning, 39.
6. Jiménez Soto, A. A., Hernández Mella, R., Liranzo Soto, P., & Pacheco Salazar, B. (2016). Arte y afectividad en la experiencia escolar inclusiva.
7. Sobral, J., Romero, E., Luengo, Á., & Marzoa, J. (2000). Personalidad y conducta antisocial: amplificadores individuales de los efectos contextuales. *Psicothema*, 12(4), 661-670.
8. Guerra, M., & Congreso Visible.org. (2019, septiembre). El fenómeno de la delincuencia juvenil. Universidad de los Andes Facultad de Ciencias Sociales. <https://congresovisible.uniandes.edu.co/agora/post/el-fenomeno-de-la-delincuencia-juvenil/10387/>
9. Caravalló, K., Uribe, C., Y Velásquez, A. (2017). Factores de riesgo determinantes en las conductas delictivas y antisociales en adolescentes. *Hdl.handle.net*. Retrieved 5 April 2021, from <http://hdl.handle.net/10656/6040>.
10. López Latorre, M. J. (2006). Psicología de la delincuencia. Salamanca, España: Universidad de Salamanca. Obtenido de <http://www.rediberoamericanadetrabajoconfamilias.org/psicologiadeladelincuencia.pdf>.
11. Fernández, C., Baptista L., & Hernández, R. (2014). Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill.
12. Fernández, P. (2020). Reporte de padres, profesores y cuidadores sobre problemas de comportamiento externalizado de niños y adolescentes en acogimiento residencial versus niños que viven con sus familias. *Estudios de*

- Psicología (Campinas), 37, e190019.
<http://dx.doi.org/10.1590/1982-0275202037e190019>
13. Amariles, V. W. A., Montoya, H. G. P., Restrepo, V. S., & Díaz, A. M. V. (2016). Caracterización psicosocial De mujeres adolescentes reclusas por conductas delictivas en la ciudad de Medellín. *Revista de psicología Universidad de Antioquia*, 8(1), 9-22.
 14. Martínez-Peralta, J. (2015). Funcionamiento familiar y apoyo social en el consumo de drogas y las conductas delictivas de los adolescentes.
 15. Navarro-Pérez, J. J., & Pastor-Seller, E. (2017). Factores dinámicos en el comportamiento de delincuentes juveniles con perfil de ajuste social. Un estudio de reincidencia. *Psychosocial intervention*, 26(1), 19-27.
 16. Garaigordobil, M., & Maganto, C. (2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el País Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. *Acción psicológica*, 13(2), 57-68.
 17. Mayorga Sierra, E. G. (2019). Estudio de la conducta antisocial y/o delictiva en una muestra colombiana de adolescentes de protección y responsabilidad penal.
 18. Fernández, M., Del Valle, J., Fuentes, M., Bernedo, I., & Bravo, A. (2011). Problemas de conducta de los adolescentes en acogimiento preadoptivo, residencial y con familia extensa. *Psicothema*, 23 (1).
 19. Bowlby, J. (1973). Apego y pérdida: Volumen II: Separación, ansiedad e ira. En *Apego y pérdida: Volumen II: Separación, ansiedad e ira* (págs. 1-429). Londres: la prensa de Hogarth y el instituto de psicoanálisis.