

## ANSIEDAD Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA, HUANCVELICA 2020

ANXIETY AND COPING STRATEGIES IN UNIVERSITY STUDENTS IN TIMES OF PANDEMIC, HUANCVELICA 2020

Charo Jacqueline Jauregui Sueldo<sup>1</sup>, Rossibel Juana Muñoz De La Torre<sup>1</sup>, Lilia María Nieva Villegas<sup>2</sup>

### Afiliación:

<sup>1</sup> Universidad Nacional de Huancavelica

<sup>2</sup> Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja

### Conflicto de Interés:

Los autores declaran no tener conflicto de interés.

**Recibido:** Diciembre 2022

**Arbitrado por pares**

**Pares Aceptado:** Diciembre 2022

### Para citar este artículo:

Jauregui Sueldo, C. J., Muñoz De La Torre, R. J., & Nieva Villegas, L. M. (2022). Ansiedad y estrategias de afrontamiento en los jóvenes universitarios en tiempos de pandemia, Huancavelica 2020. Revista De Investigación Científica En Ciencias De La Salud, 1(2),

### Autor de Correspondencia:

charo.jauregui@unh.edu.pe



## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo: determinar la asociación entre la ansiedad y las estrategias de afrontamiento en los estudiantes de Enfermería y obstetricia en tiempos de pandemia en la Universidad Nacional de Huancavelica, 2020. Metodología: El estudio es descriptivo, analítico, transversal con diseño de correlacional desarrollado cuya muestra calculada para poblaciones finitas fue 219 jóvenes universitarios de ciencias de la salud, se usó utilizó el cuestionario aplicados de forma virtual. Resultados: Las estudiantes se caracteriza por ser del sexo femenino 85.4% y masculino el 14.6%; con edades entre los 16 a 19 años el 63% y de 20 a 28 años el 37%; el nivel de ansiedad en tiempos de pandemia que predominó fue moderada, cuyos síntomas presentados fueron excitación, nerviosismo o estado de tensión el 91.8%, con preocupaciones por algo el 96.3%, con irritabilidad el 71.2%, dificultad para relajarse el 54.8%, con dificultad para dormir el 42%, entre otros síntomas como preocupación. Las estrategias de afrontamiento en los estudiantes de enfermería y obstetricia son negativas el 81.3% y negativas en el 18.7%; sin embargo, solo el afrontamiento cognitivo resultó positivo el 72.6% y respecto al afrontamiento conductual, resistencia cognitiva y resistencia conductual negativo en 94.1%, 96.8% y 79.5% respectivamente; los niveles de ansiedad y las estrategias de afrontamiento obtuvieron un p-valor superior a 0.05. Conclusión: No existe asociación entre los niveles de ansiedad y las estrategias de afrontamiento en los jóvenes universitarios de Ciencias de la Salud.

**Palabras clave:** Ansiedad, afrontamiento, estrategias de afrontamiento, niveles de ansiedad.

## ABSTRACT

The objective of the research work was to determine the association between anxiety and coping strategies in nursing and midwifery students in times of pandemic at the National University of Huancavelica, 2020. Methodology: The study is descriptive,



analytical, cross-sectional with correlational design developed whose sample calculated for finite populations was 219 young university students of health sciences, using the questionnaire applied virtually. Results: The students were characterized by being female 85.4% and male 14.6%; with ages between 16 to 19 years 63% and 20 to 28 years 37%; the level of anxiety in times of pandemic that predominated was moderate, whose symptoms presented were excitement, nervousness or state of tension 91.8%, with worries about something 96.3%, with irritability 71.2%, difficulty to relax 54.8%, with difficulty to sleep 42%, among other symptoms such as worry. The coping strategies in nursing and midwifery students are negative in 81.3% and negative in 18.7%; however, only cognitive coping was positive in 72.6% and with respect to behavioral coping, cognitive resistance and negative behavioral resistance in 94.1%, 96.8% and 79.5% respectively; the levels of anxiety and coping strategies obtained a p-value greater than 0.05. Conclusion: There is no association between anxiety levels and coping strategies in young university students of Health Sciences.

**Keywords:** Anxiety, coping, coping strategies, anxiety levels.

## INTRODUCCIÓN

La ansiedad es considerada un estado emocional displacentero, vinculado a pensamientos negativos, que involucra la evaluación cognitiva que el individuo hace acerca de la situación que percibe como amenazadora (1); es una experiencia emocional desagradable donde el sujeto busca estrategias para afrontarlas dependiendo de la interacción con el ambiente y experiencias previas (2, 3).

En enero del 2020, la Organización Mundial de la Salud declara al brote de la enfermedad por nuevo coronavirus 2019, generando una emergencia de salud pública de importancia internacional, además de un padecimiento en la salud mental, (4) que implica una perturbación psicosocial que puede exceder a la capacidad de manejo de la población afectada. (5).

La coyuntura a nivel mundial se vio afectada mentalmente, especialmente a aquellas personas que padecen de ansiedad o algún tipo de cuadro depresivo y la población joven no está libre de ello.(6) En Latinoamérica, la ansiedad es el segundo trastorno mental más frecuente cuya incidencia en Perú es del 25%

(7), en marzo del 2020, ante el incremento masivo de casos covid 19, se ordenó cuarentena obligada y necesaria cuya sensación de no saber qué pasará en un futuro inmediato se expresa en cuadros de angustia, ansiedad, depresión, estrés e ira. (6, 8).

El ser humano tiene respuestas ansiosas a la necesidad de conectarse a Internet las 24 horas, a realizar varias actividades digitales a la vez, y a las noticias emocionales y apocalípticas. Predice que pronto el riesgo de ser víctima de un cibercrimen y la posibilidad que los dispositivos electrónicos se malogren también se volverán fuentes importantes de ansiedad (3). Para ciertos investigadores, uno de los motivos de desinformación en las redes sociales es el 'multitasking', el hacer muchas cosas al mismo tiempo, ejemplo, revisar varias redes sociales a la vez, ya sea Twitter, WhatsApp, Facebook, Instagram, son estrategias de afrontamiento que suelen ser diversas y variadas donde uno no le presta la atención debida a cada cosa.

Estudios reportan que la ansiedad despierta en las personas diversas estrategias de afrontamiento sean conductuales y cognitivas para lograr una transición y adaptación efectiva (9) el sujeto utiliza un conjunto de respuestas

para resolver situaciones problemáticas y reducir las tensiones que ellas generan (3).

Los estudiantes universitarios no son ajenos a esta problemática puesto que la virtualización de clases, la inequidad a los recursos tecnológicos, los problemas de conectividad además de otras situaciones que se viven por la pandemia son condicionantes que los predisponen a la ansiedad y a la depresión en diferentes niveles con posibles respuestas de afrontamiento. Por tanto, el estudio tiene como objetivo determinar la asociación entre los niveles de ansiedad y las estrategias de afrontamiento en los jóvenes universitario de Ciencias de la Salud en la Universidad Nacional de Huancavelica. Los resultados permiten acrecentar conocimientos, además de proponer estrategias preventivo promocionales para controlar este problema de salud mental.

## MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo analítico, transversal y prospectivo. El nivel de investigación fue correlacional, toda vez que busca hallar o establecer relaciones entre variables sin la búsqueda de causalidad.

La población estuvo conformada por 559 estudiantes de Ciencias de la Salud, de las carreras profesionales de obstetricia y enfermería; la muestra fue calculada a través de fórmulas para muestras finitas y proporciones, se calculó 219 estudiantes y el muestreo fue probabilístico aleatorizado simple.

Los instrumentos fueron una escala de medición de Ansiedad de Golberg (10) y el

Inventario de Estrategias de Afrontamiento (11), ambos validados.

Entre los aspectos éticos se consideró el consentimiento informado de parte de los participantes.

## RESULTADOS

Se contó con la participación de 219 estudiantes de las cuales corresponde a Enfermería el 50.7% y Obstetricia el 49.3%, con predominio del sexo femenino el 85.4% y masculino el 14.6%, en edades de 16 a 19 años el 63% y 20 a 28 años el 37%. (Tabla 1).

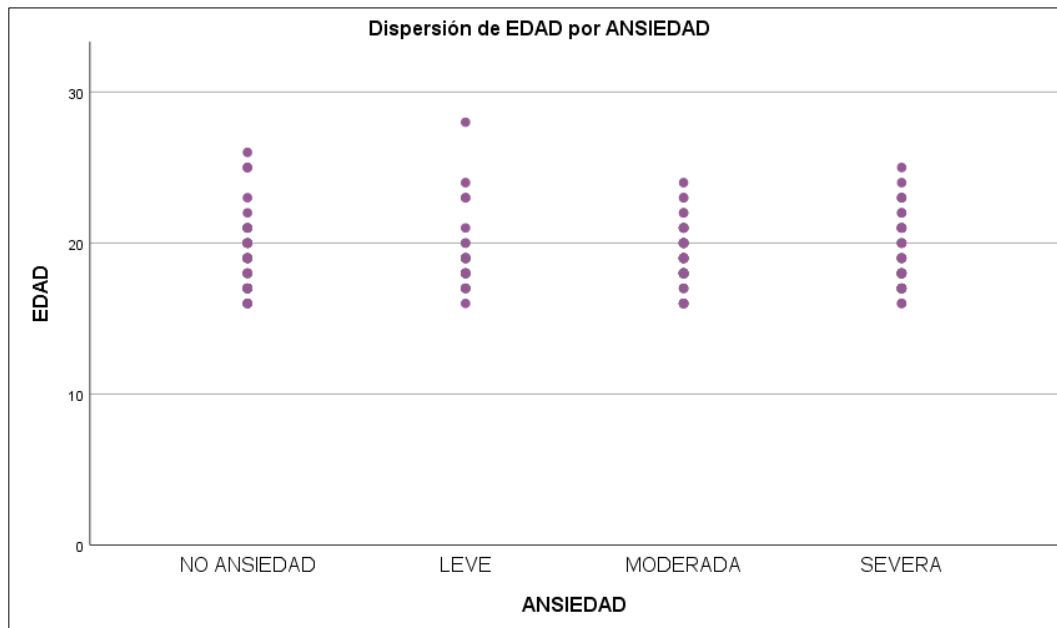
**Tabla 1. Características sociodemográficas de los jóvenes estudiantes de enfermería y obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica.**

Características sociodemográficas	Frecuencia (219)	Porcentaje (100%)
<b>Carrera profesional</b>		
Enfermería	111	50.7%
Obstetricia	108	49.3%
<b>Sexo</b>		
Femenino	187	85.4%
Masculino	32	14.6%
<b>Edad</b>		
16 a 19 años	138	63.0%
20 a 28 años	81	37.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de enfermería y obstetricia de la UNH.

El nivel de ansiedad en tiempos de pandemia en los estudiantes de Enfermería y obstetricia es la ansiedad moderada (figura 1); entre los síntomas se hallaron preocupación 96.3%, excitación 91.8%, irritabilidad 71.2%, dificultad para relajarse el 54.8%, entre otros. (Tabla 2).

**Figura 1. Niveles de ansiedad en tiempos de pandemia, que predomina en jóvenes universitarios en tiempos de pandemia de la Universidad Nacional de Huancavelica.**



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de enfermería y obstetricia de la UNH.

**Tabla 2. Síntomas de ansiedad en tiempos de pandemia en jóvenes universitarios en tiempos de pandemia de la Universidad Nacional de Huancavelica.**

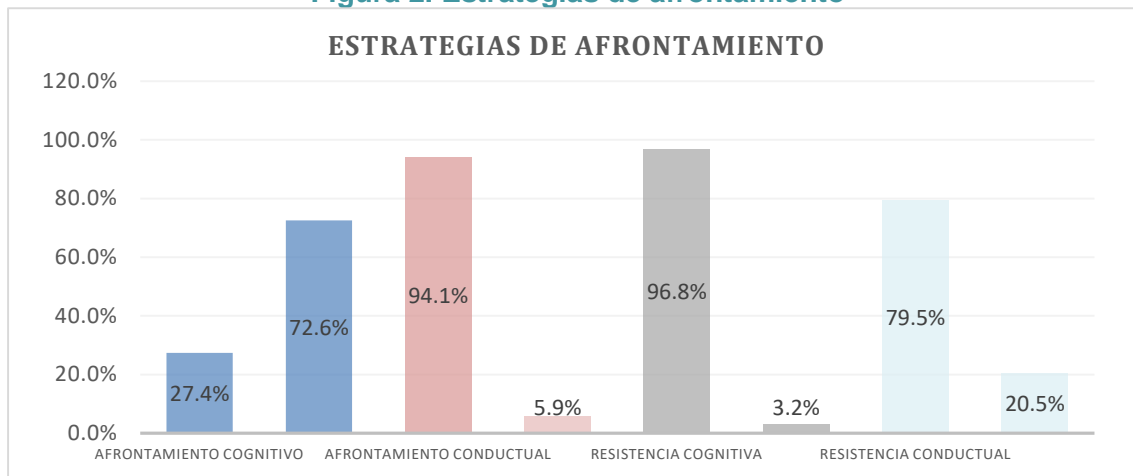
Síntomas de ansiedad	Frecuencia (219)	Porcentaje (100%)
¿Se ha sentido excitado, nervioso o tenso?	201	91.80%
¿Ha estado muy preocupado por algo?	211	96.30%
¿Se ha sentido muy irritable?	156	71.20%
¿Ha tenido dificultad para relajarse?	120	54.80%
¿Ha dormido mal o ha tenido dificultades para dormir?	92	42.00%
¿Ha tenido dolores de cabeza o nuca?	41	18.70%

Síntoma: Temblores	23	10.5%
Síntoma: Hormigueo	12	5.50%
Síntoma: Sudores	5	2.28%
¿Ha estado preocupado por su salud?	35	15.90%
Sensación de agobio	115	52.50%
¿Ha tenido alguna dificultad para conciliar el sueño, para quedarse dormido?	89	40.7%

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de enfermería y obstetricia de la UNH.

El afrontamiento fue negativo el 81.3%, expresado en estrategias conductuales negativas, resistencia cognitiva y conductual negativa y solo un afrontamiento positivo. (Figura 2).

Figura 2. Estrategias de afrontamiento



Los niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento obtuvieron  $X^2 = 2.58$  y p-valor: 0.4,

no encontrándose asociación significativa entre ambas variables. (Tabla 2).

Tabla 3. Ansiedad y estrategias de afrontamiento en los jóvenes universitarios en tiempos de pandemia de la Universidad Nacional de Huancavelica.

Afrontamiento	Niveles de ansiedad								Total	Estadístico	
	Sin ansiedad		Ansiedad Leve		Ansiedad Moderada		Ansiedad Severa				
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%			
Positivo	23	10.6%	27	12.3%	6	2.7%	11	5.0%	67	30.6%	$X^2 = 2.58$ P-valor = 0.46
Negativo	2	0.8%	7	3.2%	75	34.3%	68	31.1%	152	69.4%	
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>11.4%</b>	<b>34</b>	<b>15.5%</b>	<b>81</b>	<b>37.0%</b>	<b>79</b>	<b>36.1%</b>	<b>219</b>	<b>100.0%</b>	

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes de enfermería y obstetricia en tiempos de pandemia

DISCUSION

Se contó con la participación de 219 estudiantes de las cuales corresponde a Enfermería el 50.7% y Obstetricia el 49.3%, con predominio del sexo femenino el 85.4% y masculino el 14.6%, en edades de 16 a 19 años el 63% y 20 a 28 años el 37%; resultados similares a lo reportado por Prieto y Ozdin quien encontró prevalencias altas de ansiedad en mujeres comparado a los varones. (6, 12)

El nivel de ansiedad en tiempos de pandemia en los jóvenes universitarios de salud fue moderada, similar a lo hallado a Ríos y Palacios (13) y Casullo y Fernández (14) probablemente porque tengan que ver con alguna pérdida familiar; situación percibida como amenazante pudiendo ser nociva para la

salud mental (9); sin embargo, difiere de Martin et al (15) al hallar niveles de ansiedad bajos.

Así mismo, los síntomas presentes en la ansiedad fueron sensación de excitación, nervioso o tenso el 91.8%, preocupado por algo el 96.3%, irritabilidad el 71.2%, con dificultad para relajarse el 54.8%, dificultad para dormir 42.0%, sensación de agobio el 52.5% con preocupación por su salud solo el 15.9%; resultados que fueron recolectados el 2021; estos resultados son similares a lo hallado por Ozamiz (16), Casullo y Fernández (14) al reportar mayor sintomatología a partir del confinamiento probablemente acompañado de duelo familiar.

Por otro lado, las estrategias de afrontamiento en los jóvenes universitarios de salud fueron



negativas el 81.3%, con respecto al afrontamiento cognitivo es positiva el 72.6%, afrontamiento conductual negativo el 94.1%, resistencia cognitiva negativo el 96.8% y resistencia conductual negativo el 79.5%; estos resultados se asemejan a Vetrov y Cedeño (17) respecto al afrontamiento cognitivo diferente a la estrategia conductual que busca modificar una situación causante de ansiedad posiblemente esta diferencia por la falta de apoyo social en los universitarios; así mismo, el estudio de Sotomayor (18) encontró estrategias de afrontamiento inadecuadas al evitar o intentar escapar de esta situación. Sin embargo, difiere de Díaz (19) al reportar estrategias de afrontamiento activos con expresión de emociones. Al respecto, la forma en que los estudiantes manejan las situaciones de ansiedad son negativas generando la necesidad de modificar respuestas.

La ansiedad no está relacionada a las estrategias de afrontamiento, resultados que difieren de León (20) y Cedeño (21), quienes reportan relación débil expresada en la búsqueda de situaciones relajantes y frente a mayor nivel de ansiedad mayor uso de estrategias de afrontamiento como escape - evitación; ello probablemente se deba a la débil aplicación del instrumento pudiendo contener sesgo de la información.

Estos resultados son relevantes debido a que la ansiedad puede desencadenar con dificultades del aprendizaje, abandono, deserción (22) sin el soporte de estrategias para el afrontamiento generando un segundo brote sobre la salud mental (23), puesto que el afrontamiento no solo indica la resolución de problemas sino la gestión de las emociones durante la situación problema.

## CONCLUSIONES

En conclusión, la ansiedad y las estrategias de afrontamiento no se hallan asociadas, probablemente porque las estrategias

conductuales fueron negativas o porque la ansiedad era moderada, debiendo considerar a la gestión emocional como pieza clave en el afrontamiento sobre todo en niveles leves.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aragón-Borja LE, Contreras-Gutiérrez O, Tron-Álvarez R. Ansiedad y pensamiento constructivo en estudiantes universitarios. *Journal of behavior, health & social issues (México)*. 2011;3(1):43-56.
2. Barrón RG, Castilla IM, Casullo MM, Verdú JB. Relación entre estilos y estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes. *Psicothema*. 2002:363-8.
3. Fryndenber E, Lewis R. Escala de afrontamiento para adolescentes. Madrid, España: Publicaciones de Psicología Aplicada. AGRESIVIDAD% 20EN ...; 2007.
4. Suryasa IW, Rodríguez-Gámez M, Koldoris T. The COVID-19 pandemic. *International Journal of Health Sciences*. 2021;5(2).
5. Reyes N, Trujillo P. Ansiedad, estrés e ira: el impacto del COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios. *Investigación & desarrollo*. 2020;13(1):6-14.
6. Prieto-Molinaria DE, Bravo A, Gianella L, de Pierola I, Luna Victoria-de Bona G, Merea Silva LA, et al. Depresión y ansiedad durante el aislamiento obligatorio por el COVID-19 en Lima Metropolitana. *Liberabit*. 2020;26(2).
7. Trilla A. Un mundo, una salud: la epidemia por el nuevo coronavirus COVID-19. *Medicina clínica*. 2020;154(5):175.

8. Jackson-Maldonado D, Thal D, Marchman V, Newton T, Fenson L, Conboy B. Inventarios MacArthur-Bates del desarrollo de habilidades comunicativas. User's guide and technical manual (2003) Baltimore, MD: Paul H Brookes. 2005.
9. Davey G, Lake N, Whittington A. Clinical psychology: Routledge; 2020.
10. Godoy-Izquierdo D, Godoy J, López-Torrecillas F, Sánchez-Barrera M. Propiedades psicométricas de la versión española del "Cuestionario de Salud General de Goldberg-28". Revista de Psicología de la Salud. 2002;14(1):49-71.
11. Tobin DL, Holroyd K, Reynolds R. Coping strategies inventory. CSI Manual. 1984.
12. Özdin S, Bayrak Özdin Ş. Levels and predictors of anxiety, depression and health anxiety during COVID-19 pandemic in Turkish society: The importance of gender. International Journal of Social Psychiatry. 2020;66(5):504-11.
13. Mazza MG, De Lorenzo R, Conte C, Poletti S, Vai B, Bollettini I, et al. Anxiety and depression in COVID-19 survivors: Role of inflammatory and clinical predictors. Brain, behavior, and immunity. 2020;89:594-600.
14. Casullo MM, Fernández Liporace M. Estrategias de afrontamiento en estudiantes adolescentes. Investig psicol. 2001:25-49.
15. Casari LM, Anglada J, Daher C. Estrategias de afrontamiento y ansiedad ante exámenes en estudiantes universitarios. Revista de Psicología (PUCP). 2014;32:243-69.
16. Ozamiz-Etxebarria N, Dosil-Santamaria M, Picaza-Gorrochategui M, Idoiaga-Mondragon N. Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España. Cadernos de Saúde Pública. 2020;36:e00054020.
17. Vetrov ATG, Cedeño MLG. Resiliencia y estrategias de afrontamiento en estudiantes egresados de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Manabí durante la pandemia covid-19. Revista Científica Sinapsis. 2020;3(18).
18. Sotomayor Pérez GT. Estrategias de afrontamiento del estudiante de enfermería ante el estrés en las prácticas clínicas en una Universidad Privada Lima-2018. 2018.
19. Díaz Martín Y. Estrés académico y afrontamiento en estudiantes de Medicina. Humanidades Médicas. 2010;10:0-.
20. León Calderón EH. Funcionalidad familiar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de secundaria en la IEP "Dios es amor", 2020. 2020.
21. Cedeño NJV, Cuenca MFV, Mojica ÁAD, Portillo MT. Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. Enfermería investiga. 2020;5(3):63-70.
22. Sousa J, Santiago LM, López VM. Ansiedad comparada entre estudiantes de medicina y estudiantes de otros grados en el Área de la Salud en Coimbra. Educación Médica. 2020.
23. Ramírez-Ortiz J, Castro-Quintero D, Lerma-Córdoba C, Yela-Ceballos F, Escobar-Córdoba F. Consecuencias de la pandemia covid 19 en la salud mental asociadas al aislamiento social. 2020.