

CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES ADOLESCENTES DEL SERVICIO DE GINECO – OBSTETRICIA DEL HOSPITAL REGIONAL MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN PUNO 2019.

KNOWLEDGE ABOUT EXCLUSIVE BREASTFEEDING IN ADOLESCENT MOTHERS OF THE GYNECO-OBSTETRICS SERVICE OF THE MANUEL NÚÑEZ BUTRÓN PUNO REGIONAL HOSPITAL 2019.

Huanca-Banegas, Ausberto¹, Ramos-Zamata, Darwin Oliver¹

Afiliación:

Universidad Privada San Carlos

Conflicto de Interés:

Los autores manifiestan no tener conflictos de interés

Recibido: 07/12/2022

Arbitrado por pares

Aceptado: 18/12/2022

Para citar este artículo:

Huanca-Banegas A. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del servicio de gineco-obstetricia del hospital regional Manuel Nuñez Butron. Rev. Cient. Cienc. Salud. 2022;1(2)

Autor de Correspondencia:

ausber2009@hotmail.com



RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno 2019”. Tiene los siguientes objetivos específicos Identificar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva respecto a: definición, tipos de leche y composición de la leche materna. Identificar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva respecto a: beneficios de la lactancia materna exclusiva, amamantamiento y técnicas de amamantamiento, Identificar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva respecto a: inadecuada técnica de amamantamiento, frecuencia y duración de la Lactancia Materna Exclusiva en madres adolescentes del servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón. Metodología: El tipo de investigación fue descriptivo simple, de corte transversal. La población de estudio fue de 57 madres adolescentes y la muestra de estudio estuvo constituida por 49, la técnica fue la encuesta, y el instrumento en un cuestionario. Resultados: respecto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, que el 70% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente. Asimismo, el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva respecto a: definición, tipos de leche y composición de la leche materna en madres adolescentes, se tiene que el 76% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente. Del mismo modo el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva respecto a: beneficios de la lactancia materna exclusiva, amamantamiento y técnicas de amamantamiento en madres adolescentes, se obtuvo que el 68% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente. Y por último el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva respecto a: inadecuada técnica de amamantamiento, frecuencia y duración en madres adolescentes, se tiene que el 65% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente. Finalmente se concluye que el 70% de las madres tienen un conocimiento deficiente sobre lactancia materna exclusiva.

Palabras clave: Adolescente, conocimiento, lactancia materna, lactancia materna exclusiva.

ABSTRACT

breastfeeding regarding: benefits of exclusive breastfeeding, breastfeeding and breastfeeding techniques, Identify the level of knowledge about exclusive breastfeeding regarding: inadequate breastfeeding technique, frequency and duration of breastfeeding Exclusive Maternal in adolescent mothers of the Gyneco-Obstetrics service of the Manuel Núñez Butrón Regional Hospital. Methodology: The type of research was descriptive, simple, cross-sectional. The study population was 57 adolescent mothers and the study sample consisted of 49, the technique was the survey, and the instrument was a questionnaire. Results: Regarding the level of knowledge about exclusive breastfeeding in adolescent mothers, that 70% have poor knowledge and 2% have excellent knowledge. Likewise, the level of knowledge about exclusive breastfeeding regarding: definition, types of milk and composition of breast milk in adolescent mothers,

76% have poor knowledge and 2% have excellent knowledge. Similarly, the level of knowledge about exclusive breastfeeding regarding: benefits of exclusive breastfeeding, breastfeeding and breastfeeding techniques in adolescent mothers, it was found that 68% have poor knowledge and 2% have excellent knowledge. And finally, the level of knowledge about exclusive breastfeeding regarding: inadequate breastfeeding technique, frequency and duration in adolescent mothers, it is found that 65% have poor knowledge and 2% have excellent knowledge. Finally, it is concluded that 70% of mothers have poor knowledge about exclusive breastfeeding.

KEY WORDS: Adolescent, knowledge, breastfeeding, exclusive breastfeeding.

INTRODUCCIÓN

La OMS (Organización Mundial de la Salud) y la UNICEF (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia) recomiendan como imprescindible la lactancia materna exclusiva, indicando que es la mejor forma de alimentación que una madre puede ofrecer a su hijo, porque contribuye con mayor efectividad a un buen desarrollo físico y mental del niño, no sólo por su composición sino también por el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé durante el acto de amamantar.(1) La leche materna contiene nutrientes en cantidad y calidad adecuada que necesita el niño durante sus primeros meses de vida, dándole una mejor protección, maduración de sus órganos y sistema inmunológico, reduciendo el riesgo frente a muchas enfermedades infecciosas y crónicas. (2) Asimismo, el amamantamiento en la lactancia materna es fundamental porque contribuye al desarrollo integral, destacando la importancia y los beneficios de la técnica de amamantamiento tanto para el niño como para la madre. (3)

Sin embargo, en el momento actual en el que vivimos, el tema de la lactancia materna es preocupante, ya que ha ido desapareciendo la cultura del amamantamiento que era transmitido de madres a hijas. A nivel mundial el inicio de la lactancia materna (LM) es mayoritario en casi todos los países, a lo largo de los primeros meses de vida se produce un descenso progresivo. Los datos publicados en 2017 por UNICEF indican que, globalmente, sólo un 43% de los niños continúan recibiendo lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida. Las mayores tasas las presentan los países del Sur de Asia con un porcentaje de lactancia materna exclusiva del 60%, seguidos por el Este y Sur de África con un 57%, muy preocupante resulta el hecho de que en muchas regiones de Asia y África este porcentaje es sólo del 30%. En Australia alrededor del 90% de las mujeres iniciaban con la

lactancia materna exclusiva, pero a los 6 meses, sólo el 2% continuaba (4). En una realizada en Ecuador el año 2014 sobre el conocimiento referente a lactancia materna exclusiva (LME) en adolescentes reportaron que el 55% tiene un nivel de conocimiento malo, el 19% regular, el 21% con bueno y el 5% excelente, respecto al nivel de conocimiento. (5) En el Perú, según el INEI la lactancia materna exclusiva es más frecuente, tanto en la Sierra como en la Selva 78,7% y 77,5%, así mismo en la región de la Costa, el 56,4% de los menores de seis meses de edad son alimentados exclusivamente con la leche materna. Según la información proporcionada por la Encuesta

Demográfica y de Salud Familiar-ENDES, a nivel nacional, la proporción de niños y niñas con lactancia materna exclusiva es del 69.8%. Las regiones de Huancavelica 100%, Pasco 87.3% y Puno 82.2%, Loreto 77.7% son las que registran los índices más altos, a diferencia de las regiones de Tumbes 29.6%, Ica 40.5% y Madre de Dios 45.3% que presentan una menor cantidad (6). En Lima 2017, se realizó una investigación de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en adolescentes quien concluyo que el 48.2% obtuvieron un nivel conocimiento "malo", 50.0% un nivel conocimiento "regular" y el 1.8% un nivel conocimiento "bueno" (7).

A nivel Regional en Puno según la información por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2017, el 99% de niño(as), recibió lactancia materna alguna vez, el 57.0% de niños(as) fueron amamantados en la primera hora de vida. Si bien las cifras de lactancia materna exclusiva se han incrementado al 69.8% (8). En Puno 2015, se realizó una investigación de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva de madres adolescentes concluyo que el 73.1% presenta un nivel de conocimiento medio, el 15% de las madres presentan un nivel

bajo y finalmente el 11.5% presenta un nivel alto (9).

El presente proyecto de investigación surgió de la necesidad de conocer la situación sobre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en nuestra región, ya que la lactancia materna es considerada como un tema sencillo, básico y rutinario en la alimentación diaria del recién nacido. A la vez se pudo observar que las madres adolescentes están presentando una primera experiencia con respecto a la maternidad por ello que probablemente desconocen del tema, por lo que el presente trabajo de investigación nos permitirá determinar el nivel de conocimiento que tienen las madres adolescentes del servicio de Gineco - Obstetricia sobre la lactancia materna exclusiva.

Asimismo los resultados obtenidos de esta investigación serán importantes para el personal de salud porque se determinará el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en adolescentes, permitiendo plantear alternativas, estrategias en el fortalecimiento y la orientación de actividades de promoción y prevención, siendo el personal de salud el que va a cumplir un rol muy importante y decisivo en la sensibilización a las adolescentes, motivándolas a asumir un rol activo y positivo en la alimentación con sus hijos, Asimismo las madres adolescentes podrán obtener conocimientos y/o técnicas adecuadas respecto a la lactancia materna exclusiva, de la misma manera el aporte al conocimiento que se les dará en ese momento les servirá para un buen cuidado de su recién nacido y así evitar enfermedades futuras, que una inadecuada técnica de lactancia pueda provocar en la madre y en el niño. Los datos del presente proyecto de investigación podrán servir como antecedentes para otras investigaciones.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio se realizó en el Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno, en el servicio de Gineco – Obstetricia, ubicado en el tercer piso del hospital, se ubica en el Barrio Victoria pertenece a la Región, Provincia y Distrito de Puno.

Está ubicado a una altitud de 3,838 m.s.n.m. y se encuentra entre 15.82941167° de latitud sur y 70.02054500° de longitud oeste del Meridiano Greenwich. Así mismo el Hospital II

Manuel Núñez Butrón, parte integradora de la Gerencia Regional de Salud Puno, de Tercer Nivel de Atención de Categoría II, realiza actividades de Salud Integral, Asistenciales de recuperación y de rehabilitación; actividades de docencia a nivel pregrado, postgrado y de investigación; contribuyendo de esta manera al desarrollo de la práctica médica en el campo de la salud humana. (10)

Características de la población en estudio:

La población en estudio se caracterizó por ser madres adolescentes que se atendieron en el servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón. (11)

El tipo de investigación fue descriptivo simple, de corte transversal. La población de estudio fue de 57 madres adolescentes y la muestra de estudio estuvo constituida por 49, la técnica fue la encuesta, y el instrumento en un cuestionario.

La población de estudio estuvo conformada por 57 madres adolescentes con niños menores de 6 meses de parto normal y complicado que se atendieron en el servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón.

Para la obtención de la muestra se aplicó la fórmula de poblaciones finitas, obteniendo así una muestra de 49 madres adolescentes, se tuvo en cuenta que cumpla con los criterios de inclusión y exclusión.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

- Para medir el conocimiento, en la recolección de datos se utilizó la encuesta, dirigidas a las madres adolescentes atendidas en el servicio de Gineco – Obstetricia en el HRMNB Puno, 2020. (12)

Instrumento

- Para medir el conocimiento, se aplicó un cuestionario titulado “Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva” (13), que estuvo compuesto por 18 preguntas, que abordo las 4 dimensiones del tema de investigación: lactancia materna, leche materna, beneficios de la lactancia materna exclusiva y amamantamiento, a cada respuesta bien contestada se dará un puntaje de 1 punto y a la respuesta mal

contestada 0 puntos, haciendo un total de 20 puntos.

RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del servicio de Gineco - Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón Puno 2019

NIVEL CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA EXCLUSIVA DE MADRE	N°	%
Excelente	1	2
Bueno	3	7
Regular	11	21
Deficiente	34	70
Total	49	100%

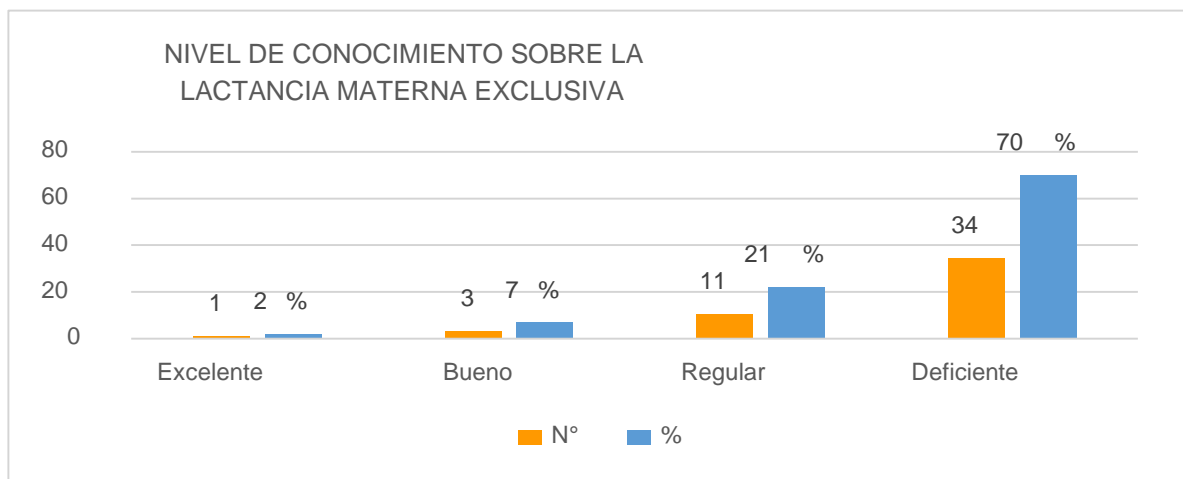


Figura 01: Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva.

En la tabla 1, se observa respecto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, que el 70% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

Al comparar los resultados con otros estudios observamos que la presente investigación se asemeja al estudio realizado por Guerrero C., Vera E. Ecuador 2015, donde obtuvo un conocimiento malo en madres adolescentes sobre la lactancia materna exclusiva. Asimismo, en otro estudio realizado por Alvaro L., Puno 2019, donde obtuvo un nivel de conocimiento deficiente sobre lactancia materna exclusiva. Estos resultados se asemejan a nuestra investigación por que en ambos estudios se contó con una población con grado de instrucción secundaria completa.

Los resultados difieren de las siguientes investigaciones, como Rojas Y. y Contreras I. Venezuela 2015 y Villareal C. Puno 2017, quienes reportaron un nivel de conocimiento bueno en madres adolescentes. A la vez Romero M. Lima 2015 y Cuentas G Juliaca 2015, quienes obtuvieron un nivel de conocimiento medio en madres adolescentes sobre lactancia materna exclusiva. Estos resultados de estas investigaciones difieren de la presente investigación, porque en la investigación de Rojas Y. y Contreras I, a pesar de mostrar características similares a nuestra población, las madres adolescentes han recibido información sobre lactancia materna por parte de profesionales de la salud durante sus controles prenatales.

Tabla 2 . Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva respecto a: definición, tipos de leche y composición de la lactancia materna, en madres adolescentes.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	N°	%
Excelente	1	2
Bueno	3	6
Regular	8	16
Deficiente	37	76
TOTAL	49	100%

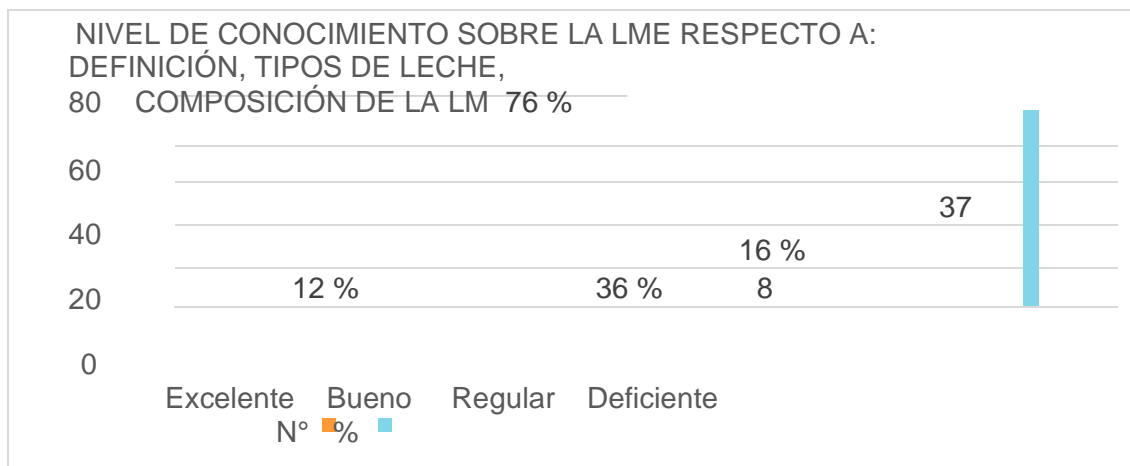


Figura 02: Nivel de conocimiento sobre la LME respecto a: definición, tipos de leche, composición de la LM.

En la tabla 2, se observa respecto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes respecto a definición, tipos de leche y composición de leche materna, el 76% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

Al comparar los resultados con otros estudios observamos que la presente investigación se asemeja al estudio realizado por Alvaro L., Puno 2019, donde obtuvo un conocimiento deficiente en madres primíparas lactancia materna exclusiva respecto a leche materna y composición de la leche materna. Estos resultados se asemejan a nuestra

investigación por que en ambos estudios se contó con una población con grado de instrucción secundaria completa. Asimismo, los resultados contrastados difieren de la siguiente investigación, Villareal C. Puno 2017, Quien reporto un nivel de conocimiento bueno sobre lactancia materna exclusiva en adolescentes primigestas respecto a: concepto de lactancia materna, concepto de calostro. Se tiene en cuenta que, en la investigación de Villareal C, difiere de nuestro estudio porque su población recibió información sobre lactancia materna durante su atención post parto.

Tabla 03. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva respecto a: beneficios de la lactancia materna exclusiva, amamantamiento y técnicas de amamantamiento, en Madres adolescentes

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	N°	%
Excelente	1	2
Bueno	4	8
Regular	11	22
Deficiente	33	68
TOTAL	49	100%

En la tabla 3, se observa respecto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes respecto a beneficios de

la lactancia materna exclusiva, amamantamiento y técnicas de amamantamiento, muestra que el 68% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

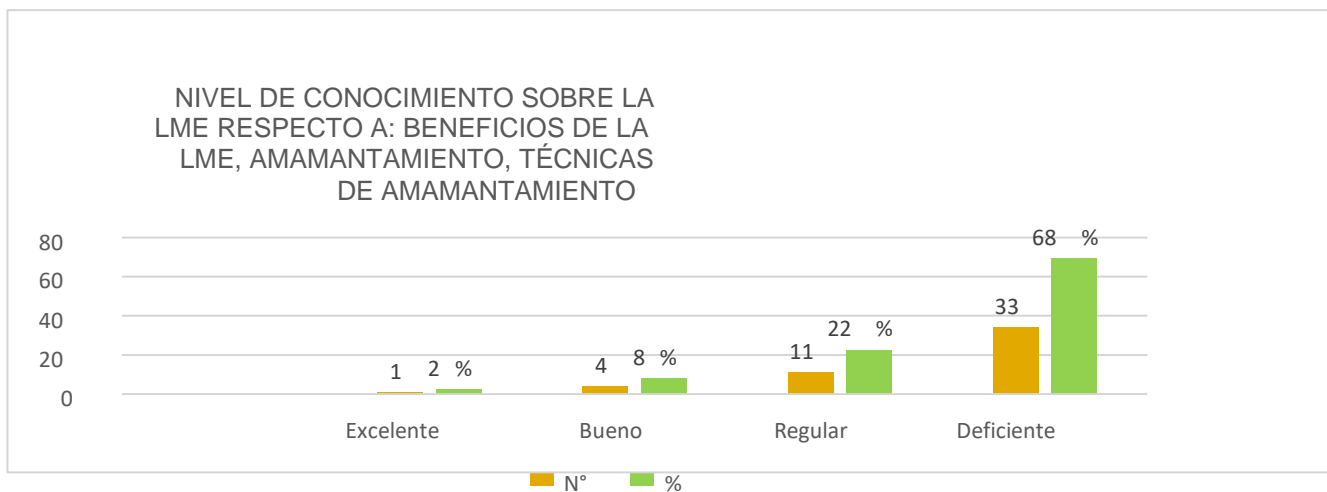


Figura 03: Nivel de conocimiento sobre la LME respecto a: beneficios de la LME, amamantamiento, técnicas de amamantamiento.

Al contrastar los resultados se encontró que se asemeja a lo encontrado, quien reportó un conocimiento deficiente respecto a beneficios de la LME para la madre, beneficios para el niño y técnicas de amamantamiento, posición y postura. Los resultados contrastados difieren a lo encontrado por Villareal C. Puno 2017, quien

reporto un nivel de conocimiento bueno sobre la posición del lactante y la postura correcta de la madre durante el amamantamiento. Asimismo, Domingues M., Rodriguez M. Venezuela 2015 y Avedaño S. Lima 2017 obtuvieron un nivel de conocimiento bueno respecto a los beneficios de la lactancia materna exclusiva y técnicas de amamantamiento.

Tabla 04. Nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva respecto a: la inadecuada técnica de amamantamiento, frecuencia y duración de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA	N°	%
Excelente	1	2%

Bueno	3	6%
Regular	13	27%
Deficiente	32	65%
TOTAL	49	100%

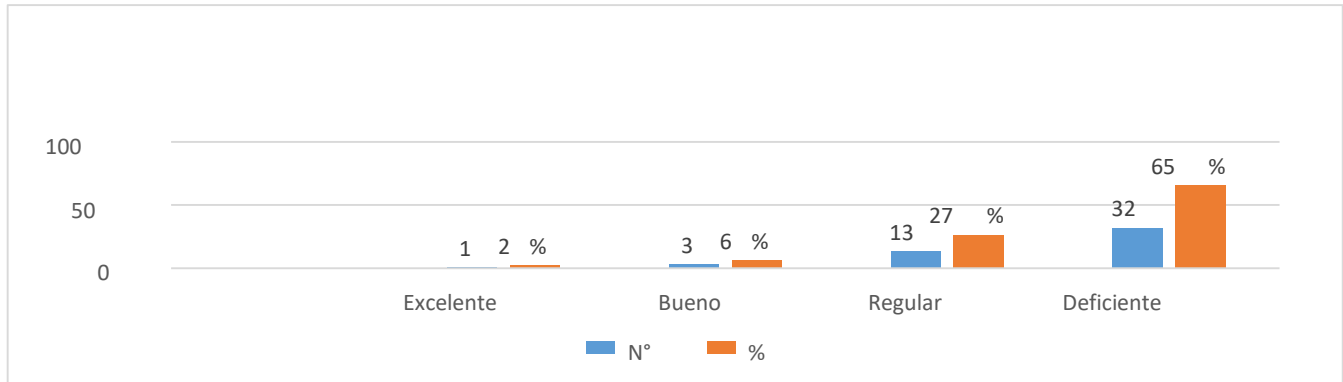


Figura 04: Nivel de conocimiento sobre la LME respecto a: inadecuada técnica, frecuencia y duración.

En la tabla 4, se observa respecto al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes respecto a frecuencia, duración, problemas de una inadecuada técnica, muestra que el 65% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

Al respecto, Orem, afirma que los factores personales son características y experiencias de una persona, que afectan al tipo y cantidad de autocuidado requeridos, y diferencian al estudiante de enfermería en sus prácticas y conductas de autocuidado cotidianas (54).

En la dimensión manejo de estrés los datos arrojaron que el 58.7% (27) tienen un manejo de estrés moderadamente saludable, el 26.1% (12) controlan el estrés de manera saludable y el 15.2% (7) no pueden dominar el estrés y se encuentran en la categoría no saludable. Sobre los internos de enfermería que controlan el estrés de manera saludable y moderadamente saludable, estos manifestaron que el estrés forma parte normal de la vida de todos, por lo que tienden a utilizarla de manera positiva; contrariamente los que no pueden controlar el estrés, reportaron que no han desarrollado estrategias para sobrellevarlo de manera saludable, debido principalmente a la sobrecarga académica y laboral en el internado hospitalario. Uno de los hallazgos principales de la investigación desarrollada por Vilcapaza en estudiantes, fue que el manejo de estrés de parte

de los adolescentes en un 56% es saludable, pues, piden información a los profesionales para cuidar su salud (22).

DISCUSIÓN

En los hallazgos encontrados respecto a la inadecuada técnica de amamantamiento, frecuencia y duración de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, se obtuvo en mayor porcentaje un conocimiento deficiente. La práctica sobre lactancia materna es definida como la habilidad o experiencia que se adquiere con la realización continuada de una actividad o destreza. Son el comportamiento, conducta procedimientos, reacciones, es decir todo lo que acontece al individuo y de lo que el participa.

Al confrontar los resultados de la presente investigación se puede ver que asemejan a lo encontrado por Villareal C. Puno 2017, y Alvaro L. Puno 2019, en donde en ambas investigaciones reportaron un conocimiento deficiente respectoa a frecuencia, duración y agarre en la lactancia materna. Al contrastar estas investigaciones con la presente investigación se concluyó que las características de las poblaciones son similares respecto a la edad y el grado de instrucción, siendo este un motivo fundamental por el cual se reporta conocimiento deficiente.

CONCLUSIÓN

El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes, el 70% tienen

conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva respecto a: definición, tipos de leche y composición de la leche materna en madres adolescentes, el 76% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva respecto a: beneficios de la LME, amamantamiento y técnicas de amamantamiento en madres adolescentes, el 68% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva respecto a: inadecuada técnica de amamantamiento, frecuencia y duración en madres adolescentes, muestra que el 65% tienen conocimiento deficiente y el 2% tiene un conocimiento excelente.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud /Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Lactancia, promoción y apoyo en un hospital amigo de la madre y el niño [Internet]. Argentina. 2014. [cited 07 August 2018]. Disponible en: http://www.unicef.org/argentina/spanish/salud_lactancia_2014.pdf
2. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Situación actual y tendencias de la lactancia materna en América Latina y el Caribe. [Internet]. Revista Española 2013 [cited 7 August 2018]. Implicaciones políticas programáticas. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v80/10345727-resp-80-e30010.pdf>.
3. Rodríguez MJ, Álvarez E, Medina J, Velicia C, Cal A, Goicochea A, et al. Prevalencia de Lactancia Materna en el área sanitaria de Vigo, Galicia. Esp Salud Pública [Internet]. 2017 [cited 30 August 2018]; 91. Disponible en: https://www.msssi.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL91/OBREVE/RS91C201702017.pdf
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia Materna, [Internet]. Perú: UNICEF; 2017. Disponible en: http://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24824
5. Guerrero C y Vera E. Conocimientos sobre lactancia materna en madres adolescentes [licenciatura]. Universidad del Azuay, Ecuador; 2014.
6. INEI. Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales [Internet]. Lima:INEI;2017p.10.Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/images/Indicadores_Resultados_PPR_Primer_Semestre_2017.pdf.
7. Encuesta Nacional de Demografía y Salud Familiar (ENDES). Cap. 10. Lactancia y nutrición de niñas, niños y madres. [Internet]. Lima, Perú. 2015. Disponible en: http://www.unicef.org/peru/spanish/media_26570.htm
8. Avendaño Silva M, Medrano Auque K, Conocimiento y practica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primiparas en un Hospital Nacional – Lima [licenciatura]. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
9. Encuesta Nacional de Demografía y Salud Familiar (ENDES). Cap. 10.
10. Lactancia y nutrición de niñas, niños y madres. [Internet]. Lima, Perú. 2015. Disponible en: http://www.unicef.org/peru/spanish/media_26570.htm
11. Alvaro Saavedra L, Conocimiento y practica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital
12. Regional Manuel Nuñez Butron Puno, [licenciatura] Universidad Nacional del Altiplano; 2019.

14. Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Servicio de Gineco – Obstetricia, Libro de registro de ingreso del paciente del servicio, Puno; 2019.
15. Hernández R.; Fernández C. y Baptista, P. Metodología de la investigación. 5 ed. p,403, México: McGraw Hill; 2012.
16. Villacorta Rios C, Vargas Macedo L. Conocimiento y Éxito en inicio de lactancia materna, en madres puérperas atendidas en el hospital, III EsSalud, Punchana [licenciatura]. UNAP; 2016.